

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013



Jazykové gymnázium Pavla Tigrida,
Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace

Úvod

Ve školním roce 2012/2013 si naše škola připomněla 20. výročí svého založení. Součástí této vzpomínkové akce byla slavnostní vernisáž putovní výstavy: „Pavel Tigrid – Slovy proti totalitám“, kterou ve spolupráci s občanským sdružením Pant připravili učitelé naší školy a která byla v průběhu roku vystavena na 39 školách v republice. Dalšími akcemi věnovanými tomuto výročí byl Den speciální výuky pro absolventy, zasazení stromu a instalace Tigridovy lavičky v areálu našeho gymnázia.

I v letošním roce bylo realizováno několik akcí, které přispěly k dalšímu zkvalitnění podmínek vzdělávání a estetizaci interiéru školy. Jednalo se o výměnu sportovního povrchu včetně obložení přilehlých stěn v malé a velké tělocvičně, rekonstrukci vstupu do budovy školy a dovybavení učebny pro výuku přírodovědných věd instalací tabule s interaktivním dataprojektorem. Akce byly financovány částečně z finančních prostředků zřizovatele, částečně z vlastních zdrojů a rovněž z projektové činnosti naší školy.

Na doporučení zřizovatele jsme v rámci přijímacího řízení pro šk. r. 2013/2014 snížili počet přijímaných žáků do čtyřletého vzdělávání ze tří původně plánovaných tříd na dvě třídy, tzn. z 90 na 60 žáků. I přes toto omezení podalo na naše gymnázium do čtyřletého oboru přihlášku celkem 177 uchazečů. Velký počet účastníků přijímacího řízení kladl vysoké nároky nejen na jeho organizaci a realizaci, ale zejména na následné odvolací řízení (odvolání proti nepřijetí do čtyřletého oboru podalo 50 zákonných zástupců nepřijatých uchazečů), které navíc zasáhlo do období maturitních zkoušek.

Časově a organizačně náročná byla rovněž písemná část společné části maturitních zkoušek v podobě didaktických testů a písemných prací z českého jazyka a literatury a cizích jazyků s ohledem na skutečnost, že z celkového počtu 114 maturantů zvolilo 103 žáků v rámci společné části MZ jako druhou povinnou zkoušku cizí jazyk (komplexní zkoušku složenou ze tří dílčích zkoušek).

Další mimořádné úkoly přineslo i zapojení naší školy do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 1. ročníků v rámci projektu Kvalita, testování žáků 5. a 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia organizovaného MŠMT nebo o testování úrovně znalostí anglického jazyka English Proficiency Index, do něhož se zapojili všichni žáci školy.

Méně příznivá finanční situace ani množství mimořádných úkolů neovlivnilo kvalitu vzdělávání na našem gymnáziu, ani snahu o trvalé zlepšování podmínek pro vzdělávání. Svědčí o tom nejen výsledky našich žáků v rámci společné části maturitní zkoušky, mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, úspěchy v jazykových a vědomostních soutěžích na nejrůznějších úrovních, ale také úspěšnost přijetí našich absolventů na vysoké školy u nás i v zahraničí.

Nedostatek finančních prostředků jsme se snažili kompenzovat získáním dotací prostřednictvím grantů a projektů, a to zejména v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města Ostravy.

1.

Základní údaje o škole

Název a sídlo školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace se sídlem 708 00 Ostrava-Poruba, G. Klimenta 493/3.

Charakteristika školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě má dlouholetou tradici. Založeno bylo 1. září roku 1991 jako jediné gymnázium v kraji se zaměřením na živé jazyky – původní název zněl Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zásadní změny, které velmi pozitivně ovlivnily celkový rozvoj gymnázia a současně posílily jeho význam a postavení v síti škol, představovalo navýšení kapacity školy z původních 240 na 600 žáků a současně rozšíření vzdělávací nabídky o šestiletý vzdělávací cyklus. Realizace tohoto záměru byla podmíněna zajištěním dostatečných prostorových kapacit, které poskytlo nové sídlo školy, památkově chráněná budova bývalé základní školy na ul. G. Klimenta 493/3 v Ostravě-Porubě.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Zaměření školy je patrné již z jejího názvu. Vzdělávací program se zaměřuje především na výuku cizích jazyků. S jazykovým zaměřením gymnázia souvisí rovněž široké spektrum zahraničních aktivit, účast v mezinárodních projektech a soutěžích a především spolupráce se zahraničními školami a institucemi.

Výuce cizích jazyků je věnována téměř třetina veškerého vyučovacího času, a to jak ve čtyřletém, tak šestiletém vzdělávacím programu. V průběhu jazykového vzdělávání jsou žáci systematicky připravováni k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám z jazyka anglického (*CAE a FCE*), francouzského (*DELF*), španělského (*DELE*) a německého (*Goethe – Zertifikat a Deutsches Sprachdiplom - dokládající jazykové znalosti na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce jazyků*).

Budova gymnázia je prostorná, čtyřpodlažní s 28 učebnami včetně odborné, moderně a účelně vybavené učebny pro výuku přírodovědných předmětů, počítačové učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (se 17 žákovskými pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele výpočetní techniky), počítačové učebny pro výuku cizích jazyků (s 16 pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele) a učebny, která je vybavena 18 notebooky. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány nezbytnými učebními pomůckami, odbornou literaturou v knižní i elektronické podobě a vhodnými softwarovými výukovými programy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici počítač s připojením na internet a elektronickou třídní knihou. Některé z učeben jsou vybaveny nadstandardní projekční a výpočetní technikou včetně dataprojektorů.

Kapacita školy: 600 žáků

Šestileté vzdělávání: 6 tříd

Čtyřleté vzdělávání: 12 tříd

Žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy je k dispozici školní jídelna s výdejnou stravou, kterou provozuje Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, školní bufet

nabízející žákům rychlé občerstvení, nápojové automaty a rovněž automat s rychlým občerstvením.

Zřizovatel školy:

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 14690/2001-14 ze dne 30. března 2001 přešla organizace s účinností od 1. dubna 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 222
e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz
www stránky: www.kr-moravskoslezsky.cz

Údaje o vedení školy:

ředitelka: Mgr. Zdeňka Průšová (statutární orgán organizace)
zástupci ředitele: PhDr. Ludmila Kupková (zástupce statutárního orgánu)
PaedDr. Karel Mohelník (zástupce ředitelky)

Kontakty:

Telefon-škola: 596 912 198, 597 582 480, 597 582 481, 774 282 210
Telefon-školní jídelna: 596 925 474
E-mail: profesor@jazgym-ostrava.cz
www stránky: www.jazgym-ostrava.cz
IČ školy: 61989011
IZO školy: 000850047

Údaje o školské radě:

Od října 2005 spolupracuje vedení gymnázia se školskou radou, která byla zřízena v souladu s ustanovením zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění dalších předpisů, a která umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve školním roce 2012/2013 pracovala školská rada v počtu 6 členů.

2.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2012/2013 se ve škole vyučovaly tyto obory:

79-41-K/61 Gymnázium, šestileté vzdělávání, denní forma
79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté vzdělávání, denní forma

Vzdělávání probíhalo v souladu se školními vzdělávacími programy Jazykové gymnázium čtyřleté (pro všechny ročníky čtyřletého oboru), Jazykové gymnázium šestileté (pro 1. – 4. ročník šestiletého oboru) a Jazykové gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků (pro 5. a 6. ročník šestiletého oboru).

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	5	4	4	4	17
Konverzace v cizím jazyce	1	2	2	2	7
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	2	2	4
Matematika	3	3	3	2	11
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Základy společenských věd	2	2	1	2	7
Dějepis	2	2	2	3	9
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Další cizí jazyk

Žáci s profilovým jazykem anglickým si další cizí jazyk volí z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk nebo ruský jazyk. Žáci s profilovým jazykem německým nebo francouzským studují jako další cizí jazyk anglický jazyk. Výuka je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka.

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První dva volitelné předměty jsou dvouleté a žáci si je volí pro 3. a 4. ročník vzdělávání z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Deutsches Sprachdiplom (německý jazykový diplom), matematický seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, britské a americké reálie apod.

Třetí a čtvrtý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 4. ročník vzdělávání z nabídky: latina, ruský jazyk, historie Francie, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, společenskovední seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, anglický seminář, francouzský seminář, španělský seminář, americké reálie apod.

Kurzy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou zařazeny do 1., 2. a 4. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ŠESTILETÉ

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	I.	II.	nižší stupeň celkem	III.	IV.	V.	VI.	vyšší stupeň celkem
Český jazyk a literatura	4	4	8	4	4	4	4	16
Francouzský jazyk (cizí jazyk)	6	4	10	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	0	1	1	1	1	2	1	5
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	2	3	5	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	1	1	1	2	2	6
Matematika	4	4	8	3	3	3	2	11
Informatika	1	0	1	1	1	0	0	2
Dějepis	2	2	4	2	2	2	2	8
Dějepisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	0	2	2
Občanská nauka	1	1	2	-	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	2	2	1	2	7
Fyzika	2	2	4	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	4	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	4	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	4	2	3	0	0	5
Zeměpisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova/Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	-	-	-	0	0	0	1	1
Volitelný předmět 1	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	0	0	0	2	2
Celkem	32	32	64	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici cizího jazyka (tzv. profilového jazyka). Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou

na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 6257/2009-23 ze dne 23. 3. 2009 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

4. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie i v českém jazyce.

Nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Disponibilní časová dotace je využita pro posílení výuky cizích jazyků. Ta je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce je realizována rovněž ve skupinách a většinou je vedena učiteli z řad rodilých mluvčích. Vyučovací předmět Občanská nauka je předmět vzdělávacího oboru Výchova k občanství; integruje vzdělávací obsah tematického okruhu Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a všechny tematické okruhy průřezového tématu Výchova demokratického občana. Vyučovací předmět Biologie je předmět vzdělávacího oboru Přírodopis a integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů na nižším stupni gymnázia jsou začleněny i některé tematické okruhy průřezových témat z RVP ZV (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a pro volitelné předměty. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou začleněny i tematické okruhy všech průřezových témat z RVP G (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, matematický seminář, společenskovední seminář, britské a americké reálie.

Druhý a třetí volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): ruský jazyk, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, úvod do evropských studií.

Kurzy

Součástí učebního plánu jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3., 4. a 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a Člověk a svět práce z RVP G, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

UČEBNÍ PLÁN – ŠVP GYMNÁZIUM S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU CIZÍCH JAZYKŮ

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Francouzský jazyk	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	2	1	1	1	5
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Konverzace v anglickém jazyce	2	1	1	2	6
Latina	1	1	1	0	3
Matematika	3	2	3	3	11
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	0	3	2	0	5
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	0	1	0	0	1
Zeměpisný seminář ve francouzštině	0	0	2	2	4
Dějepisný seminář ve francouzštině	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2

Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	35	35	136

Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici cizího jazyka (tzv. profilového jazyka). Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 803/2008-23 ze dne 16. 1. 2008 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

4. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie také v českém jazyce.

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a volitelných předmětů. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou integrovány i tematické okruhy všech Průřezových témat z RVP G (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, matematický seminář, společenskovědní seminář, britské a americké reálie.

Druhý a třetí volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): ruský jazyk, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, úvod do evropských studií.

Kurzy

Součástí učebního plánu jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3., 4. a 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a Člověk a svět práce, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

3.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků

Ve školním roce 2012/2013 bylo v příspěvkové organizaci Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě zaměstnáno 47 pedagogických pracovníků, z toho 34 žen. Dva pedagogičtí pracovníci byli pracujícími důchodci, z toho jeden s částečným pracovním úvazkem, a pět pedagogických pracovníků (žen) bylo na mateřské a následně rodičovské dovolené.

Příspěvková organizace zaměstnává devět správních a provozních zaměstnanců. Průměrný stav všech přepočtených zaměstnanců na plně zaměstnané ve škol. roce 2012/2013 byl 51,49 zaměstnanců, z toho 43,50 pedagogických pracovníků a 7,99 nepedagogických pracovníků.

Všichni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou plně kvalifikovanými pedagogy, jejichž stupeň vzdělání odpovídá požadavkům na vzdělání učitelů středních škol a je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V otázce personální jde především o správný výběr aprobačních oborů s cílem minimalizovat tzv. přespočetné hodiny a o stabilizaci lektorů z řad rodilých mluvčích. V daném školním roce působili na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě čtyři zahraniční učitelé.

Jelikož naší snahou je zaměstnávat v maximální možné míře pedagogické pracovníky z řad absolventů vysokých škol, bylo a je nutné počítat s častějšími odchody mladých kolegyně na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Zástupy za mateřskou dovolenou jsou řešeny vždy v dostatečném časovém předstihu, popř. musí být situace řešena okamžitě s ohledem na aktuálně vzniklou situaci.

Na škole působí výchovná poradkyně s potřebným odborným vzděláním a 30letou pedagogickou praxí a metodik prevence sociálně patologických jevů. Velká pozornost byla věnována rovněž otázce dalšího vzdělávání učitele – metodika ICT.

Mzdové podmínky pracovníků

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků	rok 2011	Rok 2012	1. – 2. čtvrtletí 2013
Počet zaměstnanců (pedag. + nepedag.) – přepočtené osoby, průměrný stav	53,76	51,93	51,49

Počet přepočtených pedagog. pracovníků – průměrný stav	45,32	44,23	43,50
Počet nepedagog. pracovníků – průměrný stav	8,43	7,70	7,99
Průměrný plat pedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, zvláštních příplatků, příplatků za vedení	26 703,-	27 810,-	27 114,-
Průměrný plat nepedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, příplatku za vedení	16 216,-	17 181,-	16 786,-
Z toho:			
nenáročná složka platu – os. hodnocení pedagog. pracovníků	3 662,-	3 026,-	2 939,-
nenáročná složka platu – os. hodnocení nepedagog. pracovníků	1 726,-	2 109	1 998,-

Průměrná výše odměny pedagogických pracovníků v 1. pololetí školního roku 2012/2013 činila **657,- Kč** (pokles o 14,- Kč), u nepedagogických pracovníků pak **302,- Kč** (pokles o 129,- Kč).

Kvalifikace a aprobovanost učitelů

Všichni pedagogičtí pracovníci, s výjimkou učitele – metodika ICT, jsou plně kvalifikováni a jejich vzdělání odpovídá požadavkům kvalifikace pro středoškolského učitele (§ 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících).

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu z řad absolventů vysokých škol:

Školní rok 2011/2012: 1

Školní rok 2012/2013: 0

4.

Údaje o přijímacím řízení

Uchazeči přihlášení – přijati do 1. ročníku studijních oborů Gymnázium (79-41-K/41) a Gymnázium (79-41-K/61) pro školní rok 2013/2014:

Studijní obor	Počet přihlášených celkem	Počet přihlášených z 9. ročníků	Počet přihlášených ze 7. ročníků	Počet přihlášených odjinud	Přijati 1. kolo	Přijati 2. kolo
7941K/41	177	175	0	2	64	0
7941K/61	49	0	49	0	33	0
Celkem	226	175	49	2	97	0

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou legislativou (zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhl. č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zák. č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů).

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014 se uskutečnily pro 4letý i 6letý vzdělávací obor poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou jednotné přijímací zkoušky, které finančně zabezpečil zřizovatel s cílem zajistit v rámci Moravskoslezského kraje větší objektivitu a sjednocení přijímacího řízení. Zkoušky byly písemné a uchazeči je konali formou testů z českého jazyka a matematiky. Organizaci zkoušek, hodnocení testů a zpracování výsledků přijímacího řízení zajišťovaly jednotlivé školy.

Přijati žáci vykonali po ukončení přijímacího řízení vstupní testy z anglického jazyka s cílem rozdělit žáky do jazykových skupin podle úrovně jejich doposud osvojených vědomostí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet tříd a žáků ve školním roce 2012/2013 (stav k 30. 9. 2012)

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu	Průměrný počet žáků na 1 učitele
	18	532	28,83	12,23
Z toho 4leté gymnázium	12	372	31,00	
Z toho 6leté gymnázium	6	160	26,07	

I. pololetí 2012/2013 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	98	73	19	74	1	4
2.	98	76	29	65	4	0
3.	88	68	21	62	2	3
4.	88	69	20	62	5	1
Celkem	372	286	89	263	12	8

I. pololetí 2012/2013 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	31	23	11	20	0	0
2.	32	24	17	15	0	0
3.	25	22	11	14	0	0
4.	17	16	4	12	1	0
5.	28	23	10	18	0	0
6.	27	18	4	22	1	0
Celkem	160	126	57	101	2	0

II. pololetí 2012/2013 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	95	70	24	70	1	0
2.	98	76	27	68	3	0
3.	87	67	25	60	0	0
4.	88	69	9	78	1	0
Celkem	368	281	85	276	5	0

V průběhu 2. pololetí šk. roku 2012/2013 4 žáci ukončili (př. přerušili) vzdělávání ve čtyřletém oboru 79-41-K/41 Gymnázium.

II. pololetí 2012/2013 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	31	23	11	20	0
2.	32	24	13	19	0
3.	25	22	8	17	0
4.	17	16	4	13	0
5.	28	23	12	15	1
6.	27	18	5	22	0
Celkem	160	126	53	106	1

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí šk. roku 2012/2013 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,94	1,92	41,05	57,99	0,12	0,15
2.	1,80	1,80	68,28	66,07	0,18	0,78
3.	1,86	1,81	78,11	87,55	0,04	0,31
4.	1,94	2,01	89,43	53,27	0,44	0,03
Celkem	1,89	1,89	69,22	66,22	0,20	0,32

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2012/2013 – šestileté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,56	1,60	42,90	75,71	0,74	0,00
2.	1,55	1,59	48,59	61,91	0,06	0,56
3.	1,69	1,68	41,72	60,16	0,12	0,44
4.	1,91	1,92	71,35	94,24	1,12	0,06
5.	1,75	1,75	73,25	108,21	0,00	0,00
6.	1,83	1,87	94,14	45,70	0,00	0,00
Celkem	1,72	1,74	61,99	74,32	0,34	0,18

Průměrný prospěch všech žáků školy v 1. pololetí šk. roku 2012/2013 byl **1,80**, průměrný počet omluvených hodin absence na 1 žáka představoval 65,60 hodin a průměrný počet neomluvených hodin absence na žáka školy byl 0,27 hodin.

Průměrný prospěch všech žáků školy ve 2. pololetí šk. roku 2012/2013 byl **1,81**, průměrný počet omluvených hodin absence na žáka představoval 70,27 hodin, průměrný počet neomluvených hodin absence na jednoho žáka pak byl 0,25 hodiny.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2012/2013

Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
společná	ČJL	Gym 4	88	87	87	87	87	1,79
		Gym 6	27	27	27	27	27	1,37
	AJ	Gym 4	58	58	58	58	58	1,13
		Gym 6	12	12	12	12	12	1,17
	NJ	Gym 4	15	15	15	15	15	1,60
		FJ	Gym 4	7	7	7	7	7
	M	Gym 4	7	7	7	x	x	1,55
		Gym 6	4	4	4	x	x	3,00
profilová	ČJL	Gym 4	14	13	x	x	13	1,73
		Gym 6	13	13	x	x	13	1,23
	AJ	Gym 4	80	79	x	x	79	1,59
		Gym 6	17	17	x	x	17	2,29
	NJ	Gym 4	31	30	x	x	30	1,66
		FJ	Gym 4	17	17	x	x	17
	ŠJ	Gym 6	27	27	x	x	27	1,78
		Gym 4	11	11	x	x	11	2,17

	ZSV	Gym 4	34	34	x	x	34	1,91
		Gym 6	5	5	x	x	5	1,40
	Dě	Gym 4	14	14	x	x	14	2,39
		Gym 6	2	2	x	x	2	1,00
	Ze	Gym 4	3	3	x	x	3	2,33
	Ma	Gym 4	13	13	x	x	13	2,31
		Gym 6	7	7	x	x	7	2,00
	Fy	Gym 4	3	3	x	x	3	2,25
	Che	Gym 4	17	17	x	x	17	2,07
		Gym 6	6	6	x	x	6	1,17
	Bi	Gym 4	31	31	x	x	31	2,11
		Gym 6	4	4	x	x	4	2,25

Průměrný prospěch společné části maturitní zkoušky u oboru 79-41-K/41 Gymnázium (4leté gymnázium) je **1,44**, u oboru 79-41-K/61 Gymnázium pak **1,75**.

Průměrný prospěch profilové části u oboru 79-41-K/41 Gymnázium je **2,02**, u oboru 79-41-K/61 Gymnázium **1,64**.

Průměrný dosažený % skór ve společné části MZ činil v českém jazyce 85,05, v cizím jazyce 94,07 a v matematice 73,45.

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2012/2013 (SČ MZ, profil. část)

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	Neprospěl	prům. prospěch
Gym. 4leté	řádný	50	35	2	1,73	2	0	0	3,20
	opravný	x	x	x	x	1	0	1	4,00
Gym. 6leté	řádný	17	10	x	1,69	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	x	x	x	x

Ve šk. roce 2012/2013 se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo 115 žáků maturitních tříd, jedna žákyně v průběhu maturitního ročníku přerušila vzdělávání. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze tří povinných předmětů a v rámci společné části ze dvou povinných předmětů. Sto čtrnáct maturujících žáků skládalo v rámci společné části MZ celkem 103 jazykových zkoušek, 11 žáků se rozhodlo pro maturitní zkoušku z matematiky.

V jarním zkušebním období konalo maturitní zkoušku 114 žáků; v rámci profilové části maturitní zkoušky neuspěli dva žáci v jednom zkušebním předmětu. V prvním opravném (podzimním) termínu jeden ze dvou žáků neuspěl a opravnou zkoušku vykoná v jarním zkušebním období roku 2014, a to v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

Dva žáci konali společnou i profilovou část maturitní zkoušky v náhradním (podzimním) zkušebním termínu – oba žáci uspěli.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2012/2013

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	76,90	83,72	56,25
Matematika	60,01	73,26	31,25
Jazyk anglický	90,10	96,51	90,63
Jazyk německý	63,66	61,54	37,50

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Žáci 3. ročníků nebyli ve šk. roce 2012/2013 v rámci projektu KVALITA testováni.

4.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů (metodik prevence rizikového chování) vykonává v naší škole jeden pedagogický pracovník, který velmi úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky naší školy.

Ve školním roce 2012/2013 absolvoval metodik prevence společně s výchovným poradcem řadu odborných seminářů (např. Krajská konference prevence, Seminář pro pedagogy se zaměřením na podporu učitelů, kteří se věnují osobnostnímu rozvoji mládeže z vyšších ročníků ZŠ a ze SŠ) a při přípravě přednášek, besed a workshopů (včetně programu adaptačně vzdělávacích kurzů) trvale spolupracují s PPP Ostrava, Městskou Policií, Policií ČR, ÚMOB - soc. kurátoři pro mládež, s Centrem pro rodinu a sociální péči o. s, Ostrava, MUDr. Marii Fridrichovou, s centrem Anabell, Krizovým centrem pro děti a rodinu, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Probační a mediační službou ČR, Linkou důvěry, Charitou, Fondem ohrožených dětí apod.

Výchovný poradce je absolventem Programu pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí a je řádným členem Asociace výchovných poradců.

Zákonní zástupci nezletilých žáků byli výchovným poradcem a metodikem prevence informováni o možnostech spolupráce se školou a odbornými institucemi v případě vzniklých problémů.

Školní rok 2012/2013 byl pro žáky 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 1. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia zahájen třídním výchovně vzdělávacím kurzem v horské chatě Mečová na Horní Bečvě. Hlavní náplní tohoto kurzu bylo v souladu se školním vzdělávacím programem osvojení těch částí učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů. Pozornost byla věnována především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí, se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí. Kurz v podobě přednáškové činnosti i individuálních či skupinových besed byl personálně zajištěn odbornými pracovníky z řad psychologů a pracovníků z centra primární prevence. Kromě vzdělávací činnosti měli žáci možnost navzájem se blíže poznat během aktivit v podobě nejrůznějších her připravených metodickou prevence, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, což současně přispělo i k naplnění sociální role kurzu.

Nově byl ve školním roce 2012/2013 připraven dvoudenní adaptační kurz i pro žáky 1. roč. nižšího stupně šestiletého gymnázia v penzionu Setina v Pusté Polomi. Výchovně vzdělávací náplní tohoto kurzu byla adaptace na nový kolektiv, spolupráce a komunikace v kolektivu, drogová prevence, sebepoznávání, nebezpečí šikany a kyberšikany, první pomoc a jiné.

Součástí multikulturní výchovy na naší škole byla řada významných akcí, jako např. výstava „*Genocida Romů za II. světové války*“ zapůjčená Muzeem romské kultury v Brně, přednáška o nebezpečí sekt a nových náboženských hnutí (pro maturitní ročníky), výstava o. s. Antikomplex „*Zmizelé Sudety*“, exkurze pro žáky dějepisného semináře „*Po stopách židovské Ostravy*“ a pod.

V rámci výchovy k empatii a porozumění se naše škola zapojila do některých humanitárních akcí, žáci jsou vedeni pomáhat druhým, potřebnějším. V uplynulém školním patřila k těmto akcím již tradiční účast žáků naší školy v 11. ročníku veřejné sbírky „Červenobílé dny“ pořádané Společností pro hluchoslepe LORM.

Školní preventivní strategie školy byla vypracována na období let 2009 - 2013. Z ní vychází i Minimální preventivní program pro škol. rok 2012/2013. Průběžné vyhodnocování těchto dokumentů by mělo vést k dalšímu zkvalitňování práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

7.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků ve školním roce 2011/2012

(§ 24 odst. 4 písm. b) zák. č. 563 Sb., o pedagog. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Účast pedagogických pracovníků na seminářích a vzdělávacích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla ve školním roce 2012/2013 v porovnání s rokem předešlým o poznání vyšší. Z bohaté nabídky jsme vybírali zejména ty akce, které byly bez účastnického poplatku, případně byly hrazeny pořadatelem v rámci nejrůznějších programů a projektů, a to především z důvodu omezené výše finančních prostředků určených pro další vzdělávání. Velký zájem byl zejména o vzdělávací akce věnované výuce cizích jazyků a moderních dějin.

Část vzdělávacích aktivit patřila rovněž vzdělávání hodnotitelů ústních a písemných zkoušek z českého jazyka a literatury, hodnotitelů ústních zkoušek z cizího jazyka a vzdělávání zadavatelů didaktických testů a písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky. Vzdělávání probíhalo jak formou e-learningového vzdělávání, tak formou prezenčních seminářů. Odborné semináře zajišťoval Národní institut pro další vzdělávání Praha, krajské pracoviště Ostrava. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitel ústní a písemné zkoušky z českého jazyka a literatury a hodnotitel ústní zkoušky z cizího jazyka získalo nově 10 pedagogických pracovníků školy (z toho 3 rozšíření na kategorii PUP), osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele získali 2 pedagogičtí pracovníci.

Řada našich učitelů se rovněž zúčastnila konzultačních seminářů, které byly věnovány výsledkům společné části maturitní zkoušky v uplynulém školním roce a současně legislativním změnám a změnám v metodice hodnocení ve školním roce 2012/2013.

Přehled akcí v rámci DVPP

Typ – název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Místo konání	Měsíc
Seminář věnovaný výuce zdravotní TV	1	Praha	září
Krajská konference pro metodiky prevence	1	Malenovice	říjen
Seminář k novele zákona o pedagog. pracovnících	1	Ostrava	říjen
Formation TICE et enseignement bilingue	2	Francouzský institut Bratislava	říjen
CECCR, approche actionelle et TICE	1	Francouzská aliance Ostrava	říjen
Stand up for Shakespeare – odborný seminář pro učitele AJ	1	OU Ostrava	listopad
Matematika ve světle výsledků MZ 2012	2	NIDV Ostrava	listopad
What about now	3	Cloverleaf Ostrava	listopad
1. anglistické odpoledne na FF OU Ostrava	4	FF OU Ostrava	listopad
Stáž „eurosekcí“ učitelů francouzského jazyka	2	Bratislava	listopad
Certifikace pro hodnotitele mezinárodní zkoušky DELF	3	Francouzská aliance Ostrava	listopad
Seminář pro učitele ZSV „Pozitivní psychologie“	1	MU Brno	listopad
Využívání moderních pomůcek ve fyzice	1	Ostrava	listopad
Studentský seminář k problematice EU	1	Olomouc	listopad
Seminář k maturitě z ČJ	2	NIDV Ostrava	listopad

Seminář pro hodnotitele PP z ČJL - PUP	3	NIDV Ostrava	prosinec
Konference výchovných poradců na SŠ	1	MŠMT Praha	prosinec
Školení pro zadavatele spol. části MZ	2	NIDV Ostrava	prosinec
Seminář pro předsedy maturitních komisí	4	NIDV Ostrava	leden
Školení pro hodnotitele písemných prací z ČJ spol. části MZ	2	NIDV Ostrava	leden
Seminář pro uč. Ma <i>Klokani v Jeseníkách</i>	1	Jednota českých matematiků a fyziků, Malá Morávka	leden
Seminář pro vedoucí projektu Jugend debattiert international I.	1	Goethe Institut Praha	leden
2. anglistické odpoledne	1	FF OU Ostrava	leden
Seminář pro učitele NJ DSD škol	1	Centrála pro zahr. vzdělávání	leden
Seminář pro hodnotitele ÚZ z FJ – rodilý mluvčí	1	CERMAT Praha	únor
Seminář pro hodnotitele ÚZ SČ MZ – AJ, ŠJ	4	NIDV Ostrava	únor
Seminář pro hodnotitele PP z ČJL	1	CERMAT Praha	březen
Seminář tvůrčího psaní	4	Francouzská aliance	březen
Seminář pro učitele ŠJ s Enriquem Serrano	1	FF OU Ostrava	duben
2. seminář pro vedoucí projektu Jugend debattiert international	1	Goethe Institut Praha	duben
Přírodovědný seminář pro učitele fyziky	1	VŠB-TU Ostrava	duben
Mínikonference Cambridge Afternoon	2	Cloverleaf Ostrava	duben
Geografický seminář - Zeměpis v nové perspektivě	2	PřF OU Ostrava	duben
Konference učitelů DSD - škol	1	Centrála pro zahr. školství Praha	duben
Deutschlehrrtag	1	Goethe Institut Praha	duben
Nové vizuální přístupy ve výuce NJ	1	FF OU Ostrava	duben
Popularizace výuky matematiky aneb jak učit lépe	4	VŠB Ostrava	duben
Odborný seminář pro učitele latiny	1	MU Brno	květen

Letní škola soudobých dějin – 1. část	1	AV ČR Praha	květen
Seminář k novému pojetí výuky CJ - NJ	1	MŠMT Praha	červen
Oxford Professional Development - seminář	2	FF OU, KMO Ostrava	červen
3. anglistické odpoledne	2	FF OU Ostrava	červen
Letní škola soudobých dějin – 2. část	1	AV ČR Praha	červen
Metodický kurz zakončený mezinárodní zkouškou TKT (Teaching Knowledge Test)	2	Škola Hello	červenec
Pedag. stáž pro učitele FLE-stipendium francouzské vlády	1	Jazyková škola Accord - Paříž	červenec
Pedag. stáž pro učitele FLE-stipendium francouzské vlády	1	Jazyková škola CLA - Besancon	srpen
Letní divadelní škola pro pedagogy	4	Divadlo Jiřího Myrona, Ostrava	srpen
Konference pro učitele <i>AJ Live The Language</i>	4	Oxford University – FF OU Ostrava	srpen
Seminář pro uč. <i>AJ Teaching Listening</i>	1	FF OU Ostrava	srpen
Kurz genetiky a molekulární biologie	1	MU Brno	srpen

8.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2012/2013 si naše škola připomněla 20. výročí svého založení. Součástí této vzpomínkové akce byla slavnostní vernisáž putovní výstavy: „Pavel Tigrid – Slovy proti totalitám“, kterou ve spolupráci s občanským sdružením Pant připravili učitelé naší školy a která byla v průběhu roku vystavena na 39 školách v republice.

V oblasti mezinárodní spolupráce upořádala naše škola již tradičně výměnné pobyty našich žáků a francouzských studentů z partnerských škol Collège Jeanne d'Arc v Limoges a Lycée Professionnel le Dolmen v Poitiers. K mezinárodním aktivitám patřila i realizace poznávacích a jazykových exkurzí do Londýna, Vídně, Paříže a Mnichova a tradiční účast našich studentů v projektu Mezinárodní debaty mládeže (Jugend debattiert international) pořádaném Goethe-Institutem, v němž naši žáci získali za výborné umístění leteckou poznávací cestu po Německu a třítydenní pobyt v Marburgu.

V uplynulém školním roce se Jazykové gymnázium Pavla Tigrida stalo partnerskou školou unikátního projektu „*Sít' vzdělavatelů učitelů cizích jazyků*“ (NEFLT), součástí sítě partnerských škol Kulturního oddělení Francouzského velvyslanectví v České republice a centrem konání „žakovského DELFu“ (mezinárodně uznávané zkoušky z francouzského

jazyka). Naše škola rovněž poskytla podporu projektu „*Back to School / Zpátky do školy*“, který organizuje Zastoupení Evropské komise v České republice pod záštitou MŠMT.

V rámci projektové činnosti se naši žáci zapojili také do tradičních projektů, jako je např. projekt „*Studenti čtou a píšou noviny*“ realizovaný Mladou Frontou Dnes, projekt Národního divadla moravskoslezského „*Tvůrčí dílna*“, projekt „*Krokus*“, který organizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland ve spolupráci se Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze nebo projekt „*Týden vědy a techniky*“ pořádaný Českou akademií věd s partnerskými vysokými školami.

K prezentaci našeho gymnázia přispěly rovněž akce iniciované a realizované předmětovou sekcí českého jazyka a literatury, na nichž vystoupili žáci naší školy. Jednalo se např. o recitační odpoledne v Knihovně městského obvodu Poruba v rámci 15. ročníku mezinárodního Dne poezie, tentokrát na téma Přestupy v životě.

I uplynulý školní rok byl bohatý na setkání našich žáků s významnými osobnostmi z různých oblastí veřejného života. Patřili k nim např. workshop s francouzským spisovatelem Bernardem Friotem nebo se členem Divadla Járy Cimrmana Miloněm Čepelkou, setkání se socioložkou a chartistkou Jiřinou Šiklovou, beseda s režisérem dokumentárních snímků Tomášem Rafou, literární beseda o knize *Životy Evy L.* s její autorkou Evou Erbenovou a spoluautorkou Markétou Mališovou, ředitelkou Centra F. Kafky v Praze, nebo návštěva pana atašé Gérarda Enjolras a pana Jiřího Votavy z oddělení pro kulturu a spolupráci při Francouzském velvyslanectví v Praze na Dni otevřených dveří Jazykového gymnázia Pavla Tigrida.

Účast našich žáků v jazykových, odborných i sportovních soutěžích na nejrůznějších úrovních patří k nedílné součásti vzdělávání na naší škole. I ve školním roce 2012/2013 dosáhla řada z nich velmi dobrých výsledků, a přispěla tak ke zvýšení prestiže naší školy.

K nejvýznamnějším úspěchům patřily např.:

- 1. – 8. místo v soutěži v německém jazyce „Landesweiter Deutschwettbewerb“,
- 5. místo v soutěži Angličtinář roku (z 91 zúčastněných škol),
- 1. místo v soutěži Hrdinové z knih nakladatelství OUP,
- 1. místo v krajském kole a 3. – 14. místo v ústředním kole olympiády v německém jazyce,
- 1. místo v krajském kole soutěže v anglickém jazyce, kategorie II. C,
- 1. místo v krajském kole soutěže ve francouzské konverzaci, kategorie A1,
- 2. místo v krajském kole soutěže ve francouzské konverzaci, kategorie A2,
- 3. místo v krajském kole soutěže ve francouzské konverzaci, kategorie B2,
- 5. místo v krajském kole soutěže ve španělském jazyce, kategorie B1,
- 6. místo v krajském kole soutěže ve španělském jazyce, kategorie A1,
- 3. místo v krajském kole v plážovém volejbalu,
- 1. místo v soutěži ostravských gymnázií v kopané,
- 1. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole v odbíjené dívek atd.

Úspěšní byli naši žáci rovněž u mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek:

jazyk anglický:	zkouška CAE	4 žáci,
	zkouška FCE	6 žáků,
jazyk německý:	zkouška DSD	úroveň C1 - 5 žáků,
		úroveň B2 – 5 žáků,

jazyk francouzský: zkouška DELF úroveň A1 – 9 žáků,
úroveň A2 – 7 žáků,
úroveň B1 – 3 žáci,
úroveň B2 – 13 žáků.

9.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V březnu šk. roku 2012/2013 byla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů školy a jejich souladu s právními předpisy, s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a dále získávání a analýza informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Závěr inspekční činnosti prováděné na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě

- Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- Při vzdělávání žáků škola respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělávání. Vytváří vhodné materiální i personální podmínky pro vzdělávání žáků. Systematicky hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj funkční gramotnosti žáků.
- Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na vzdělávání v cizích jazycích, které žáci mohou uzavřít některou z mezinárodních jazykových zkoušek. Přínosná je individuální profilace vzdělávání žáků v závěru studia. Žáci jsou úspěšní u maturitních zkoušek i v přijetí k vysokoškolskému studiu.
- Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.
- Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Vedení školy podporuje personální rozvoj svých zaměstnanců.
- Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů. Škola účelně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a z projektů Evropského sociálního fondu.
- Pokrok školy v posledních letech (od roku 2009), zvláště v oblastech spolupráce s partnery, zapojení do projektů a podpory všestranného rozvoje osobnosti žáků, může sloužit jako příklad dobré praxe.
- Škola má nezastupitelné místo v rámci středního školství Moravskoslezského kraje.

V době konání této inspekce navštívili naše gymnázium i zahraniční hosté ČŠI - polští inspektoři, evaluátoři a vizitátoři z Kuratoria Oświaty v Katovicích.

10.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

(Vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci)

	2010	2011	2012
Celkové výnosy v Kč	26 642 948,00	26645297,00	28 210 104,00
Příspěvek od MŠMT	22 332 498,00	22278400,00	21 746 000,00
Příspěvek od zřizovatele	2 739 000,00	2834000,00	2 847 250,00
Investiční dotace		0,00	943 210,00
Vlastní příjmy	614 481,00	435212,00	1 134 757,00
z toho: úroky	15 193,00	11159,00	11 800,00
nájemné	189 743,00	150087,00	156 864,00
převod z fondu	260 675,00	92100,00	349 219,00
pojistné plnění	00	0,00	6 632,00
ostatní služby	148 870,00	181866,00	610 162,00
Jiné příjmy (Projekty EU, Franc. ambasáda, SMO)	956 969,00	1097685,00	2 482 097,00
Celkové náklady v Kč	26 491 194,00	26479551,00	28 053 950,00
Investiční výdaje	66 360,00	0,00	
Mzdové náklady	16 316 043,00	16742628,00	17 073 002,00
OPPP	70 000,00	47000,00	122 000,00
OPPP doplňková činnost	24 320,00	48095,00	54 700,00
Zákonné odvody	5 532 084,00	5556500,00	5 710 842,00
FKSP	323 652,00	163860,00	649,00
Zákonné pojištění	71 025,00	69115,00	69 599,00
Spotřeba energie	1 191 193,00	1004108,00	1 172 420,00
Opravy a udržování	220 020,00	144045,00	314 548,00
Cestovné tuzemské	31 747,00	35412,00	47 183,00
Cestovné zahraniční	275 193,00	262700,00	87 100,00
Odpisy DHM	380 018,00	396793,00	421 971,00
Spotřeba materiálu	915 571,00	1028014,00	272 995,00
Služby	882 722,00	750096,00	686 839,00
Náklady na stravování	100 298,00	69720,00	61 584,00
Náklady na reprezentaci	17 188,00	1330,00	2 739,00
Ostatní provozní náklady (OTE, DDHM)	73 760,00	160135,00	1 614 074,00
Hospodářský výsledek	151 754,00	165746,00	156 154,00

Zpráva o činnosti a plnění úkolů gymnázia za rok 2012 byla projednána a schválena na provozní poradě pedagogických pracovníků dne 13. 2. 2013.

11.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

I v roce 2012 byla naší organizaci poskytnuta účelová neinvestiční dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v celkové výši **672,000** tis. Kč, z toho 623,306 tis. Kč (včetně zákonných odvodů) bylo použito na platy pedagogických pracovníků, primárně učitelů cizích jazyků a učitelů z řad rodilých mluvčích, kteří se významným způsobem zasloužili o propagaci jazykové výuky na našem gymnáziu.

Stejně jako v roce předešlém byla i ve šk. roce 2012/2013 část finančních prostředků z dotačního programu využita rovněž na technické vybavení výukových prostor určených pro výuku cizích jazyků, popř. jiných předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Stávající jazykové učebny jsme dovybavili třemi dataprojektory, které výrazně přispívají ke zkvalitnění vyučování a modernímu pojetí vzdělávání a vytvářejí ideální podmínky pro práci s cizojazyčným textem. Sekci francouzského jazyka byla zakoupena tiskárna HP Laser PRO 1102, monitor Asus LED 19, USB Flash disky, dva přenosné radiomagnetofony s CD přehrávačem a šest sad nových reproduktorů do jazykových učeben. Nejnovější technické vybavení výukových prostor zvyšuje rovněž okruh zájemců, uchazečů o cizojazyčné vzdělávání na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě. Díky dotačnímu programu SMO jsme mohli doplnit a významně rozšířit fond cizojazyčných učebnic a textů, které jsou následně zapůjčovány žákům ze sociálně znevýhodněných rodin.

Neinvestiční dotace na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky byla Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta i v roce 2013, a to ve výši **646 000,- Kč**. V 1. pololetí roku 2013 (v období od 1. 1. 2013 do 30. 6. 2013) jsme z dotačního programu vyhlášeného statutárním městem Ostrava čerpali finanční prostředky ve výši **480 772,- Kč**, které byly plně využity v souladu s účelem poskytnuté dotace. Část finančních prostředků byla použita na mzdové náklady rodilých mluvčích, učitelů francouzského jazyka v tzv. „evropské sekci“ a rodilého mluvčího – učitele německého jazyka, včetně zákonných odvodů sociálního a zdravotního pojištění, a to ve výši 425 162,- Kč. Další část finančních prostředků v celkové výši 55 610,- Kč byla využita k výplatě mimořádné odměny učitelům francouzského jazyka, kteří se nezanedbatelným způsobem podílejí na propagaci jazykové výuky na našem gymnáziu, ať už formou propagačních materiálů, prezentací gymnázia na základních školách vlastním jazykovým projektem, organizací recipročních pobytů žáků „francouzských“ tříd na partnerských školách v Limoges a Poitiers. Primárně byla mimořádná odměna přiznána těm vyučujícím francouzského jazyka, kteří se ve spolupráci s Francouzskou aliancí v Ostravě podíleli na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z francouzštiny (DELF scolaire) na úrovni A2 – B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve šk. roce 2012/2013 bylo k této zkoušce přihlášeno 38 žáků. Jako jediní jsme se zapojili do programu Rok ve Francii a naši žáci prezentovali Moravskoslezský kraj v Lotrinsku v době, kdy kraj zintenzivnil vzájemnou spolupráci s partnerským regionem Lotrinsko především v oblasti vzdělávání. Čtyři z našich žáků se v současné době v rámci zmíněného programu vzdělávají ve Francii na tamějších lyceích.

Mimořádná odměna byla rovněž vyplacena i ostatním učitelům francouzského a německého jazyka, včetně rodilých mluvčích, kteří se podíleli na přípravě a zpracování učebních materiálů a testových úloh pro bilingvní výuku předmětů zeměpis a dějepis nebo jejich částí ve francouzském jazyce v 6letém vzdělávacím cyklu (evropská sekce), za přípravu žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z německého jazyka (DSD II. stupně – Deutsches Sprachdiplom II.) na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a rovněž za intenzivní přípravu žáků šestiletého gymnázia a žáků „německé“ třídy čtyřletého

gymnázia ke komplexní maturitní zkoušce v rámci společné a profilové části maturitní zkoušky.

Dlouhodobě prezentují žáci a pedagogové naše město a kraj při všech mezinárodních kontaktech, kterými jsou především výměnné vzdělávací pobyty, zahraniční stáže, mezinárodní bilaterální i multilaterální jazykové i odborné projekty, jazykové a vědomostní soutěže na regionální, republikové i mezinárodní úrovni, spolupráce s Oddělením pro vzdělávání a kulturu při Francouzské ambasádě v České republice (Francouzský institut v Praze) a s Francouzskou aliancí se sídlem v Ostravě.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - EU peníze školám získalo naše gymnázium na základě rozhodnutí MŠMT finanční dotaci ve výši **1 529,000 tis. Kč** na realizaci dvouletého projektu *“EU Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida“* s klíčovými aktivitami *„Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“* a *„Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol“*. K 31. 8. 2013 činily náklady 1 146 580,- tis. Kč. Projekt byl zahájen 1. června 2012 a jeho cílem je zejména zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání prostřednictvím nových metodických pomůcek a učebních materiálů. K 30. 6. 2013 bylo vyčerpáno 1 107,274 tis. Kč, z toho na platy zaměstnanců za zpracování a následné ověření digitálních učebních materiálů bylo vyplaceno 381,820 tis. Kč a 764,760 tis. Kč představovaly náklady na pořízení třech dataprojektorů a 41 ks notebooků určených pro pedagogické pracovníky podílejících se na zpracování digitálních učebních materiálů.

Již ve školním roce 2011/2012 začali pedagogové naší školy, vyučující fyziky a chemie, realizovat projekt *„Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii“*, který je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Na realizaci projektu získala příspěvková organizace Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v roce 2012 finanční prostředky ve výši **618,811.22 tis. Kč**. K 31. 6. 2013 činily náklady na projekt 1 129,375 tis. Kč. Rozdíl mezi zálohou na realizaci projektu a jeho náklady byl předfinancován z finančních prostředků naší organizace. Projekt podporuje především alternativní metody výuky s využitím nejmodernější digitální technologie a přispívá rovněž k modernizaci a zkvalitnění materiálně technického vybavení školy. Součástí projektu jsou i praktická cvičení z fyziky a chemie, tematicky zaměřené exkurze a žákovské soutěže. Časová použitelnost projektu je stanovena na 31. 12. 2013.

V červnu 2013 byla zahájena, ve spolupráci s Lékařskou fakultou Ostravské univerzity – Ústavem fyziologie, příprava projektu určeného žákům 4. ročníku. Jedná se o cyklus přednášek a praktických cvičení, které mají za cíl rozšířit a doplnit obsah středoškolského učiva biologie a částečně i chemie. Projekt je chápán jako příprava žáků gymnázia k přijímacím zkouškám na lékařské fakulty – obory medicínské, popř. obory medicíny příbuzné. Cyklus přednášek pod vedením učitelů LF OU bude ukončen v únoru 2014.

12.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida je partnerskou školou Občanského sdružení PANT, které usiluje o zkvalitnění výuky soudobých dějin na základních a středních školách, nabízí kvalitní výukové materiály, pořádá semináře pro učitele, popularizační přednášky odborníků, filmové produkce a další. Čtyři pedagogové našeho gymnázia např. v uplynulém školním roce spolupracovali na tvorbě putovní výstavy: *„Pavel Tigríd – Slovy proti totalitám“*.

Dva učitelé našeho gymnázia jsou do činnosti o. s. Pant aktivně zapojeni především jako lektori, případně organizátoři seminářů a odborných konferencí. V minulém školním roce to byla např. konference a didaktický seminář „*I mlčení je lež - Paměť a paměti. Zapomínání a vzpomínání ve školním dějepise*“ nebo „*Letní škola soudobých dějin 2013*“.

Na základě pozvání Asociace pro mezinárodní otázky při Ministerstvu zahraničních věcí ČR jeden z našich vyučujících přednášel pro tatarské učitele v ukrajinsko–krymském městě Bělohorsk na semináři „*Moderní výukové metody v dějepise*“. Tento učitel rovněž absolvoval expertní vzdělávací program USC Shoah Foundation se zaměřením na práci s pamětníky - oral history. Své zkušenosti nyní uplatňuje ve své badatelské činnosti týkající se spolupráce s pracovníky St. John's University v Queensu ve státě New York při lokalizaci místa dosud neznámého pracovního židovského tábora, který se nacházel vedle zajateckého tábora v Karviné–Doly.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se v době letních prázdnin zapojili i naši vyučující jazyků. Dva němčináři absolvují pravidelně semináře pro zkoušející a hodnotitelé ústní části mezinárodní jazykové zkoušky z německého jazyka - Německý jazykový diplom (DSD), který organizuje Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze. Jeden z vyučujících francouzštiny získal Stipendium francouzské vlády v podobě dvouměsíčního studijního pobytu na Jazykové škole Accord v Paříži a na Jazykové škole CLA v Besanconu. Dva učitelé anglického jazyka absolvovali metodický kurz pořádaný jazykovou školou Hello, který byl zakončen mezinárodní zkouškou TKT (Teaching Knowledge Test). Čtyři naši češtináři se již tradičně zapojili do Letní divadelní školy pro pedagogy pořádané Divadlem Jiřího Myrona v Ostravě.

13.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2012/2013 byl realizován projekt v rámci dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO pro rok 2012 a pro rok 2013.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost pokračujeme ve dvou projektech „*Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii*“ a „*EU Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida*“.

(Zaměření projektů viz čl. č. 11).

14.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	-----	-----
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>	-----	-----
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Sdružením rodičů a přátel gymnázia	aktivní pomoc při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání, podpora zájmových, kulturních a odborných aktivit našich žáků	finanční podpora
CKV Ostrava-Poruba, Divadlo Aréna, Kino Art, Minikino kavárna apod.	kulturní a výchovně vzdělávací akce	organizace kulturních akcí
Francouzská aliance, Britské centrum	spolupráce při zajišťování, organizaci a přípravě žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám	konzultace, společná příprava textů
Pedagogicko-psychologická poradna	výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	poradenské služby, přednášková činnost
Ostravská univerzita	průběžná a souvislá pedagogická praxe	zajištění praxe
Úřad práce	informace o možnostech a podmínkách vzdělávání na JGPT	příprava publikace „Kam po ZŠ“
Magistrát města Ostravy	dotiční program na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky	poskytnutí finančních prostředků
Úřad městského obvodu Poruba	spolupráce při zahraničních návštěvách, školská rada, oceňování žáků	přijímání hostů, propagační a prezentační materiály
Velvyslanectví Francouzské republiky v ČR	materiální a personální zajištění výuky francouzského jazyka, reciproční pobyty žáků	finanční podpora ke zkvalitnění výuky FJ
Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze	odborná a organizační spolupráce při zajišťování mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka - DSD	materiální a technická podpora – multimediální technika, odborné učebnice NJ

15. Vlastní hodnocení školy

Návrh struktury vlastního hodnocení školy na období let 2010/2011 – 2012/2013 projednala ředitelka školy s pedagogickou radou 29. září 2010.

Závěr

Naše příspěvková organizace hospodaří se svěřenými prostředky velmi úsporně, efektivně, racionálně a s maximální rozvahou. Výdaje korespondují s příjmy, jejichž výše je určována příspěvkem od zřizovatele. Z těchto prostředků zajišťujeme především hlavní činnost organizace, tj. výchovu a vzdělávání, a snažíme se o to, abychom udrželi vysoký standard celého výchovně vzdělávacího procesu.

I přes neustálé navyšování cen energií, především tepelné a elektrické energie, se nám provozní náklady daří pokrývat díky úsporným a racionálním opatřením. I když byla přijata celá řada úsporných opatření týkajících se jak provozu školy, tak i organizace výuky, snížený objem prostředků ve šk. roce 2012/2013 na ostatní neinvestiční výdaje výrazným způsobem omezil možnost pořízení učebních pomůcek a úhradu nákladů spojených se zahraničními výjezdy pedagogických pracovníků.

V prázdninových měsících školního roku 2012/2013 proběhly v areálu gymnázia další stavební a udržovací práce. V deseti učebnách hlavní budovy školy byla provedena výměna podlahové PVC krytiny a rovněž v deseti učebnách byly opraveny původní vestavěné skříně a policové systémy, a to díky poskytnutým finančním prostředkům z rozpočtu kraje ve výši 300 tis. Kč.

V rámci projektu „*Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii*“ byla i v roce 2012/2013 velká pozornost věnována další modernizaci a dovybavení odborné učebny fyziky a chemie moderní didaktickou technikou multimediálního a prezenčního charakteru a potřebnými učebními pomůckami, převážně pomůckami digitálními.

Jelikož jsme školou se zaměřením na živé jazyky, jsou nedílnou součástí učebního plánu školy i kontakty se zahraničím, především s již tradičními, ale i novými, partnerskými školami, a další aktivity na mezinárodní úrovni včetně práce na mezinárodních studentských projektech. S ohledem na tyto aktivity se dlouhodobě snažíme o systematické vyhledávání a zajišťování mimorozpočtových zdrojů, které by nám usnadnily realizaci studijních, výchovně vzdělávacích i poznávacích výjezdů a pobytů žáků všech ročníků, a umožnily recipročně přijímat zahraniční hosty, především studenty z partnerských i jiných škol. Díky podpoře Centrály pro zahraniční školství a Oddělení pro jazykovou a vzdělávací spolupráci při Francouzském velvyslanectví v České republice se nám daří realizovat celou řadu jazykových projektů a recipročních výjezdů našich žáků do zahraničí.

Plnění tohoto nesnadného úkolu nadále sledujeme a usilujeme o to, aby kvalita vzdělávání v naší organizaci zůstala přinejmenším na stejné úrovni, popřípadě, aby se kvalita vzdělávání, které našim žákům poskytujeme, ještě zlepšovala.

Mgr. Zdeňka Průšová
ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 byla projednána a schválena v souladu s § 168 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace dne 11. 10. 2013. S obsahem výroční zprávy byli pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na provozní poradě dne 16. 10. 2013.