

## **Hodnocení žáků 1.– 3. ročníku a žáků 1. E–5. E ve 2. pololetí školního roku 2019/2020**

Pravidla hodnocení vycházejí z vyhlášky č. **211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020**, ze dne 27. dubna 2020 a § 69 zákona č. 561/2009 Sb. (školského zákona) v platném znění.

**Podle § 1 vyhlášky č. 211/2020 Sb.** hodnocení žáků v základním a středním vzdělávání vychází z výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020:

- a) **z podkladů** pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, **kdy žák má povinnost řádně docházet do školy,**
- b) **podpůrně z podkladů** pro hodnocení **získaných při vzdělávání na dálku**, pokud má pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo **podpůrně z podkladů** pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy, a
- c) **podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí** školního roku 2019/2020.

Při hodnocení se nepřihlíží k pravidlům hodnocení ve školním řádu (tj. žák nemusí mít 3 známky za pololetí, neúčastní se prezenční výuky apod.), které jsou v rozporu s vyhláškou.

Pokud se pro hodnocení žáka koná zkouška nebo komisionální přezkoušení stanovené právními předpisy nebo zkouška vyplývající z individuálního vzdělávacího plánu, není jejich konání a hodnocení žáka na jejich základě touto vyhláškou dotčeno.

**V závěrečném hodnocení žáka** na konci školního roku 2019/2020 má učitel zohlednit například:

- snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
- samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;
- četbu související se zadanými úkoly;
- portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele);
- zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie.

### **Podle školského zákona:**

Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem.

**Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí**, určí ředitel školy pro jeho hodnocení **náhradní termín**, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno **nejpozději**

**do konce června.** Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, **žák se za první pololetí nehodnotí.**

**Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí,** určí ředitel školy pro jeho hodnocení **náhradní termín,** a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejlépe do 31. 8. 2020 – tj. konce školního roku, nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, **neprospěl.**

Žák, který na konci druhého pololetí **neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů** koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy (nejpozději do 31. 8. 2020). Opravné zkoušky jsou komisionální.

### **Z výše uvedeného vyplývá:**

- 1) Pokud byl žák hodnocen v průběhu prezenční výuky z období 22. 1. – 10. 3. 2020 a v průběhu distanční výuky – musí být hodnocen.
- 2) Pokud byl žák hodnocen pouze v průběhu prezenční výuky z období 22. 1. – 10. 3. 2020, tj. žák má známku/známky – musí být hodnocen.
- 3) Pokud žák nebyl hodnocen v průběhu prezenční výuky, ale alespoň částečně spolupracoval v průběhu distanční výuky a plnil některé úkoly – musí být hodnocen.

U bodů 1-3 záleží při hodnocení žáka na jeho hodnocení při prezenční výuce, na míře jeho zapojení do distanční výuky a míře plnění úkolů. Vyučující přihledne k hodnocení žáka za 1. pololetí a žáka hodnotí známkou výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný.

- 4) **Žák nebyl hodnocen v průběhu prezenční výuky z důvodu absence ve škole a neúčastnil se distančního vzdělávání, nesplnil žádné úkoly a nebyl hodnocen v 1. pol. školního roku 2019/2020 – žák bude nehodnocen.** Vyučující stanoví náhradní termín hodnocení do 31. 8. 2020. Hodnocení proběhne formou komisionální zkoušky, to znamená, že vyučující předá žákovi písemně okruhy ke komisionální zkoušce a termín zkoušky.

Pozn. V metodice MŠMT je uvedeno: Také nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020, tedy za období vzdělávání na dálku během uzavření škol nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí, není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.

Ve druhém pololetí školního roku budou vyučující **hodnotit žáky známkou, tzn. sumativně, ve všech předmětech včetně výchov (Tv, Hv, Vv).**

Slovní hodnocení (prospěl/neprospěl) nebo formativní hodnocení vyučující pro hodnocení žáka za 2. pol. šk. roku 2019/2020 nepoužijí.

Žák může být hodnocen stupněm **výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný a nedostatečný** nebo v případě, že není žádný podklad pro hodnocení, může být **nehodnocen.**

**Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku** nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí **nesmí být důvodem pro hodnocení žáka** na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 **stupněm nedostatečný** nebo odpovídajícím slovním hodnocením (viz metodika MŠMT Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020 z 27. 4. 2020).

V Ostravě 26. 5. 2020

Mgr. Jaroslava Cvečková  
zástupkyně ředitelky

Zdroje informací:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020
- Vyhláška č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020
- Metodický pokyn MŠMT z 27. 4. 2020 – Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020