

# CHARAKTERISTIKA DVOULETÝCH SEMINÁŘŮ

## 1) Britské a americké reálie

### Charakteristika předmětu:

Tento dvouletý seminář navazuje na učivo anglického jazyka jako cizího i dalšího cizího jazyka. Výuka je vedena v anglickém jazyce, v hojné míře využívá mezipředmětové vztahy a je založena na interakci mezi studentem a učitelem, který nutí studenty přemýšlet. Předpokladem pro úspěšné absolvování předmětu je minimálně úroveň B1 na počátku studia tohoto předmětu.

### 1. rok (britská historie a britské studie)

Historie Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku

(Keltové, Římané, Anglosasové, Normané, Magna Charta, Stoletá válka, Války růží, Reformace, Tudorovci, Stuartovci, Občanská válka, vznik impéria, průmyslová revoluce, 1.světová válka, 2.světová válka, vstup do EU)

Život ve Spojeném království

(geografie, architektura, Londýn, ekonomika, politický systém, školství, svátky, média)

### 2. rok (americká historie a americké studie)

Historie USA

(příchod prvních obyvatel, vznik kolonií, vznik USA, Občanská válka, Rekonstrukce, průmyslová revoluce, 1.světová válka, hospodářská krize, 2.světová válka, Korejská válka, Válka ve Vietnamu, dobývání vesmíru, Hnutí za občanská práva, John Fitzgerald Kennedy, nedávná historie)

Život v USA

(geografie, ekonomika, politický systém, školství, svátky, média)

## 2) Biologický seminář (dvouletý)

### Charakteristika předmětu:

Cílem dvouletého biologického semináře je rozšíření poznatků gymnaziálního obsahu učiva biologie v různých biologických disciplínách, příprava k maturitní zkoušce z biologie a přijímacím zkouškám na vysoké školy

### 3. ročník (5. ročník)

Důraz je kladen zejména na oblasti:

prohloubení poznatků fyziologie živočichů (fyziologické děje v rámci fylogeneze jednotlivých živočišných tělních soustav)

základy ekologie živočichů a rostlin, zoogeografie a fyto geografie

prohloubení poznatků obecné biologie

prohloubení poznatků obecné botaniky a obecné zoologie

### 4. ročník (6. ročník)

základy genetiky – základní pojmy, genetika na úrovni organismů a buňky, molekulární genetika, genetika člověka, mimojaderná dědičnost, mutace, genetika populací

fylogeneze orgánových soustav živočichů

opakování učiva 1. – 3. ročníku (3. – 5. ročníku šestiletého cyklu), příprava k maturitě a přijímacím zkouškám na vysoké školy

další témata podle potřeb studentů

## 3) Seminář DSD: Německý jazykový diplom

Seminář DSD je dvouletý a je přípravou na mezinárodní zkoušku DSD. Bez tohoto semináře není možné vykonat zkoušky DSD.

V semináři se procvičují jednotlivé části k DSD zkouškám. K tomu je využíván materiál, který odpovídá dílčím zkouškám jako je čtení, poslech, písemná komunikace a ústní komunikace. Není určen pro 4. E.

### Seminar zur Vorbereitung auf die Prüfungen zum DEUTSCHEN SPRACHDIPLOM

Dauer: 2-jährig

Für wen?: Das Seminar richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der dritten Jahrgangsstufe, die an den Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz teilnehmen möchten. Eine Anmeldung zur Prüfung ohne Teilnahme am Seminar ist nicht möglich.

Ziel: Das Ziel des Seminars ist es, die Interessenten an der DSD-Prüfung bestmöglich auf die Prüfung vorzubereiten.

Inhalt: Im DSD-Seminar werden die einzelnen Prüfungsteile der DSD-Prüfung geübt. Dazu wird Material benutzt, das dem Format der Prüfungsteile entspricht. Es handelt sich um vorbereitende Übungen in den Fertigkeiten „verstehendes Lesen“, „verstehendes Hören“, „schriftliche Kommunikation“ und „mündliche Kommunikation“. Darüber hinaus werden Strategien zum Absolvieren dieser Prüfungsteile vermittelt.

## 4) Seminář DELF

Tento seminář je dvouletý a je zařazen od 3.ročníku programu čtyřletého vzdělávání a od 5.ročníku programu šestiletého vzdělávání a je určen studentům, kteří si vybrali francouzštinu jako 1. nebo 2. cizí jazyk na našem gymnáziu (nebo kteří se učí francouzštinu a chtějí se připravit na zkoušku DELF). Není určen pro začátečníky.

Výuka je vedena ve francouzském jazyce a je založena na interakci mezi studentem a učitelem. Seminář připravuje žáky na mezinárodní zkoušku DELF B1 a B2. Součástí přípravy je prohlubování znalosti gramatiky, lexikálních jevů, jazykových dovedností a procvičování jednotlivých částí zkoušky DELF.

## **5) Francouzský seminář (FJ jako třetí jazyk)**

### Charakteristika vyučovacího předmětu:

Dvouletý seminář francouzského jazyka je volitelným předmětem, zařazeným do 3. a 4. ročníku programu čtyřletého vzdělávání. Hodinová dotace – 2 hodiny týdně. Jedná se o další cizí jazyk, výuka je určena začátečníkům a je zaměřena na osvojení si základů jazyka (základních gramatických struktur a řečových dovedností), možnosti jejich uplatnění v základních komunikačních situacích, seznámení s kulturou ve francouzsky mluvících zemích. Výstupní úroveň studenta směřuje k úrovni A2/B1.

## **6) Italský seminář (IJ jako třetí jazyk)**

Dvouletý seminář italského jazyka je volitelným předmětem, zařazeným do 3. a 4. ročníku programu čtyřletého vzdělávání a 5. a 6. ročníku šestiletého vzdělávání. Hodinová dotace je 2 hodiny týdně. Seminář je určen začátečníkům a jeho cílem je seznámit studenty se základy italštiny (základními gramatickými strukturami a řečovými dovednostmi), které mohou uplatnit v běžných komunikačních situacích např. při cestování (nákupy, objednat si jídlo v restauraci, zeptat se na cestu apod.). Výstupní úroveň směřuje k A2.

## **7) Latina (seminář dvouletý)**

Dvouletý seminář latinského jazyka poskytuje studentům průhled do mluvnických základů uvedené řeči, které jsou uváděny do souvislosti se systémy moderních jazyků; důraz je kladen na mezipředmětové vztahy nejen v rovině gramatické, ale rovněž u slovní zásoby, na níž jsou demonstrovány a dokazovány vazby mezi latinou a různými humanitními i přírodními vědami. Konkrétními cíli předmětu jsou především zvládnutí čtyř konjugací slovesných a pěti tříd jmenných; pozornost je však věnována rovněž přídavným jménům, příslovcím, číslovkám, předložkám a vybraným problémům speciálním. Studenti se tak – mimo jiné – naučí datovat po způsobu starých Římanů či orientovat se v metrice antického verše. Veškeré probírané učivo je vždy důsledně zasazováno do širších kulturních či společenských kontextů.

Předmět je vhodný jak pro ty studenty, kteří uvažují o profesi přímo s latinou spjaté – tedy pro budoucí odborníky v oblasti práva, filosofie, biologie, medicíny či lingvistiky –, tak pro ty, již usilují o hlubší pochopení kulturního dědictví Evropy a vztahů mezi jednotlivými jazyky.

Literatura: Pech, Jiří. *Latina pro gymnázia I.* Praha: Leda, 1994.

## **8) Matematický seminář (dvouletý)**

Matematický seminář je určen především studentům se zvýšeným zájmem o matematiku. V žádném případě nejde o doučování matematických znalostí.

### Důvody volby tohoto semináře mohou být různé:

- příprava k maturitní zkoušce z matematiky v profilové nebo společné části maturitní zkoušky,
- přijímací zkoušky z matematiky na vysokou školu,
- následné studium matematiky na vysoké škole,
- oblíbenost daného předmětu.

### Přehled probíraných tematických celků v rámci semináře:

- komplexní čísla,
- funkce,
- integrální a diferenciální počet,
- analytická geometrie (kuželosečky).

Po celou dobu absolvování semináře probíhá komplexní opakování a procvičování učiva z celé středoškolské matematiky. Studenti mají možnost získat nejen vypracované maturitní okruhy „nanečisto“ pro profilovou část maturitní zkoušky, ale i rozsáhlý soubor cvičných testů pro konání maturitní zkoušky z matematiky ve společné části. Do náplně semináře při větším zájmu studentů je možné zařadit řešení matematických testů z přijímacích řízení na různé typy vysokých škol.

## **9) Praktická cvičení z fyziky a chemie**

Seminář je určen pro studenty, kteří si ve 2. ročníku studia mohou uvedený seminář zvolit pro jejich 3. a 4. ročník studia jako dvouletý.

Studenti budou střídavě v lichém a sudém týdnu navštěvovat praktická cvičení z fyziky a praktická cvičení z chemie. Cílem semináře je naučit studenty praktickým dovednostem při konání laboratorních cvičení ve fyzice a chemii. Studenti si ověří platnost základních přírodovědných zákonů. Součástí praktických cvičení z fyziky a chemie jsou také výpočty jako nezbytný základ matematizace fyzikálních a chemických zákonitostí. Praktická složka přírodovědného poznání doplní teoretické základy fyziky a chemie. Součástí semináře mohou být tematicky zaměřené exkurze nebo přednášky.

## **10) Německý jazyk jako třetí jazyk**

Tento volitelný předmět je zaměřen na základní seznámení se s jazykem německým. Studenti mají možnost získat základy fonetické, gramatické a lexikální na úrovni A1 a A2. Na této úrovni se rozvíjí dovednosti konverzační a získávají informace jak o životě v německy mluvících zemích, tak o multikulturních vztazích. Tento seminář není určen k maturitní zkoušce a pro třídu 2. C.

### **11) Ruský jazyk**

Seminář je určen pro začátečníky a mírně pokročilé, studenti se učí číst a psát v azbuce, hovořit o běžných tématech (rodina, škola, koníčky, nákupy, jídlo, cestování, charakteristika člověka, oblečení, program dne, ruské a české svátky, život a orientace ve městě, zdravý životní styl, kulturní koníčky – divadlo, film, hudba).

Kromě konverzačních témat se probírají v ruském jazyce: Ruská federace, Moskva-Petrohrad, Ruské a české svátky, Praha, Zlatý věk ruské literatury. Seminář je doplněn prezentacemi ruských reálií – zajímavá místa, historie (v češtině).

### **12) Společenskovední seminář**

Úkolem semináře je připravit studenty na formu studia běžnou na vysokých školách. Předmět je zaměřen především na četbu a samostatnou analýzu textů ze společenských věd. Po absolvování semináře by žáci měli být schopni porozumět, samostatně interpretovat a kriticky posoudit obsah a význam klasických děl vybraných společenských věd, především pak z oblasti psychologie, sociologie, politologie a filozofie. Žáci by si měli osvojit schopnost propojovat znalosti z řady společenskovedních disciplín k řešení důležitých společenskovedních otázek a problémů.

Druhou klíčovou aktivitou je příprava a realizace referátů z četby odborného textu, nebo samostatné zpracování úvahy na zadané téma.

Třetí klíčovou aktivitou je tvorba seminární práce, případně realizace samostatného výzkumu, při kterých by si měli studenti osvojit zásady práce s odbornou literaturou, psaní odborných textů a soubor standardních vědeckých metod a postupů.

Cílem semináře je upevnění dosavadních znalostí z předmětu základy společenských věd, a jejich následné rozšíření nad rámec základních osnov předmětu tak, aby studenti mohli úspěšně zvládnout náročné přijímací řízení na vysoké školy a maturitní zkoušku.

### **13) Španělský seminář – ŠJ jako třetí jazyk**

Jedná se o dvouletý seminář, který je určen studentům, kteří se dosud španělsky neučili. Cílem semináře je naučit studenty základům tohoto románského jazyka. Výuka probíhá podle učebnice Aventura 1 a doplňkových materiálů. Studenti se naučí přítomný čas, blízkou budoucnost, rozkaz, prostý minulý čas, předpřítomný čas a slovní zásobu zaměřenou na témata školy, rodiny, povolání, volného času, jídla a cestování. Studenti se tedy zvládnou domluvit v běžných situacích, které mohou zažít při cestování.

### **14) Příprava na zkoušky FCE**

Seminář si klade za cíl komplexně žáky připravit k absolvování cambridgeské zkoušky FCE, která odpovídá úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky; jeho zaměření však není jednostranné a procvičované dovednosti žák zúročí i u maturitní zkoušky či v následném studiu na vysoké škole. Předmět je vhodný především pro žáky, kteří mají již osvojené jazykové znalosti, a budou tak schopni zvládat náročnější učivo. Struktura předmětu odráží jednotlivé části zkoušky – vedle mluvnice, slovní zásoby a čtecích dovedností si tak student prohloubí své schopnosti slohové, poslechové a komunikační. Výuka, která je založena na souvislé a důsledně prováděné práci s autentickými testy, nabízí alternativně pojatý výklad gramatických jevů, fungujíc tak jako protipól k předmětům angličtiny kmenové. Poté, co studenti absolvují danou zkoušku, bude seminář sloužit k přípravě na zkoušky CAE, prohlubování porozumění anglickému textu, procvičování náročných témat konverzačních, či k opakování k maturitním zkouškám.

### **15) Příprava na zkoušky CAE**

Seminář si klade za cíl komplexně žáky připravit k absolvování cambridgeské zkoušky CAE, která odpovídá úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky; jeho zaměření, které míří vysoko nad rámec běžného středoškolského učiva, však není jednostranné a procvičované dovednosti žák zúročí i u maturitní zkoušky, v následném studiu na vysoké škole, či ve firemní praxi. Předmět je vhodný pro žáky s pokročilými jazykovými znalostmi, kteří budou schopni zvládat objemově i obsahově náročné učivo. Struktura předmětu odráží jednotlivé části zkoušky – vedle mluvnice, slovní zásoby a čtecích dovedností si tak student prohloubí své schopnosti slohové, poslechové a komunikační. Výuka, která je založena na souvislé a důsledně prováděné práci s náročnými autentickými testy, nabízí alternativně pojatý výklad gramatických jevů, fungujíc tak jako protipól k předmětům angličtiny kmenové. Poté, co studenti absolvují danou zkoušku, bude seminář sloužit k přípravě na zkoušky CPE, prohlubování práce s pokročilými anglickými texty publicistickými a uměleckými, procvičování debaty na diskutovaná společenská témata, či k opakování k maturitním zkouškám.